

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»  
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство**

Направление подготовки **35.03.01 "Лесное дело"**

Направленность (профиль) программы: **"Рациональное многоцелевое использование лесов"**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения: **3(4)**

Семестр: **5(7)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 706 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,



к.с.-х.н., ст.п. \_\_\_\_\_ Гадиева А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»



к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Б.Б.Бесланеев

Согласовано:



Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умений по основам декоративного растениеводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучить морфолого-биологическую характеристику и декоративные свойства цветочно-декоративных растений;
2. овладеть знаниями о происхождении цветочно-декоративных растений, использующихся при создании объектов ландшафтной архитектуры;
3. знать способы размножения и особенности выращивания декоративных цветочных культур в защищенном и открытом грунте;
4. изучить видовое и сортовое многообразие цветочно-декоративных растений;
5. изучить конструкции и типы оранжерей и парников.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Готов использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 ПК-1 использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	<b>Знать:</b> о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий <b>Уметь:</b> использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий <b>Владеть:</b> знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
ПК-4	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах	ИД-1 ПК-4 Проводит таксацию леса для определения структуры лесного фонда	<b>Знать:</b> таксацию леса для определения структуры лесного фонда <b>Уметь:</b> проводить таксацию леса для определения структуры лесного фонда <b>Владеть:</b> таксацией леса для определения структуры лесного фонда

	профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность Рациональное многоцелевое использование лесов.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	7
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,13/77</b>	<b>0,11/18</b>
лекции	36(8)*	8(2)*
практические работы	36(8)*	8(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,86/103</b>	<b>4,5/162</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	98	157
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет и задачи декоративного растениеводства.</b>			
1. Краткий исторический очерк развития.	4(2)*	4(2)*	12
2. Морфологические особенности цветочно-	4	4	12

декоративных растений.			
3. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.	4(2)*	4(2)*	12
<b>РАЗДЕЛ 2. Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Гидропонный способ выращивания растений.</b>			
4. Общая характеристика и особенности выращивания однолетних и двулетних цветочных растений.	4	4	12
5. Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.	4(2)*	4(2)*	10
6. Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними.	4	4	10
<b>РАЗДЕЛ 3. Производственные площади для выращивания цветочных культур.</b>			
7. Оранжереи. Парники.	4(2)*	4(2)*	10
8. Хранилища и подсобные помещения.	4	4	10
9. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.	4	4	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>36(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>98</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет и задачи декоративного растениеводства.</b>			
1. Краткий исторический очерк развития.	2(2)*	2(2)*	18
2. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.	-	-	18
3. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.	-	-	18
<b>РАЗДЕЛ 2. Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Гидропонный способ выращивания растений.</b>			
4. Общая характеристика и особенности выращивания однолетних и двулетних цветочных растений.	2	2	18
5. Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.	-	-	17
6. Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними.	-	-	17
<b>РАЗДЕЛ 3. Производственные площади для выращивания цветочных культур.</b>			
7. Оранжереи. Парники.	2	2	17
8. Хранилища и подсобные помещения.	2	2	17
9. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.	-	-	17
<b>Итого за семестр:</b>	<b>8(2)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>157</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Предмет и задачи декоративного растениеводства	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Краткий исторический очерк развития». Часть 1.</b> Тепло и его значение в жизни декоративных травянистых растений. Теплолюбивые и холодостойкие цветочные культуры. Вода и ее значение в жизни цветочных культур. Экологические группы цветочно-декоративных растений. Солеустойчивость цветочно-декоративных растений. Качество воды для полива.	2(2)*	2(2)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Краткий исторический очерк развития». Часть 2.</b> Системы для полива растений защищенного грунта. Поддонное орошение горшечных растений. Свет и его значение для цветочных культур. Теневыносливые и светолюбивые растения. Короткодневные и длиннодневные растения. Искусственное регулирование режима освещения.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Морфологические особенности цветочно-декоративных растений». Часть 1.</b> В чем суть производственной классификации цветочных растений. Какие признаки учитываются в производственной классификации. Какие признаки цветочных растений являются декоративными, какие - хозяйственно – биологическими. Что значит окончание "hort" в названии цветочных растений.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Морфологические особенности цветочно-декоративных растений». Часть 2.</b> Каким образом в названии цветочных растений отражаются их морфологические особенности. Какие видоизменения корня, побега вы знаете. Что такое корень, дайте характеристику корню и корневой системе. Дайте общую характеристику стеблю и почке. Что такое корневище, луковица, клубнелуковица, клубнелуковица. Что такое лист, какие виды листовых пластинок выделяют. Что такое цветок, для чего он служит. Какие виды цветов выделяют и из чего состоит цветок.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта». Часть 1.</b> В чем суть производственной классификации цветочных растений. Какие признаки учитываются в производственной классификации. Какие признаки цветочных растений являются декоративными, какие - хозяйственно – биологическими. Что значит окончание "hort" в названии цветочных растений.. Каким образом в названии цветочных. Какие	2(2)*	-

		видоизменения корня, побега вы знаете. Что такое корень, дайте характеристику корню и корневой системе.		
		<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта». Часть 2.</b> Дайте общую характеристику стеблю и почке. Что такое корневище, луковица, клубнелуковица, клубнелуковица. Что такое лист, какие виды листовых пластинок выделяют. Что такое цветок, для чего он служит. Какие виды цветов выделяют и из чего состоит цветок.	2	-
2.	Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Гидропонный способ выращивания растений	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Общая характеристика и особенности выращивания однолетних и двулетних цветочных растений». Часть 1.</b> Однолетники. По декоративным качествам однолетние культуры подразделяются. По продолжительности периода от посева до цветения однолетние культуры подразделяют. Двулетники. Многолетники.	2	2
		<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Общая характеристика и особенности выращивания однолетних и двулетних цветочных растений». Часть 2.</b> Многолетники этой группы в зависимости от строения подземной части в свою очередь подразделяются. По отношению к свету многолетники группируют. По способности растений переносить низкие температуры, особенно в зимние месяцы, все многолетники делят.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений». Часть 1.</b> Ботаническая характеристика рода пион. Биологические особенности и краткая классификация садовых групп. Виды пионов. Агротехника пионов. Почва. Подготовка почвы для посадки.	2(2)*	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений». Часть 2.</b> Сроки посадки. Весенняя посадка. Мульчирование. Полив. Рыхление. Удаление пазушных бутонов. Профилактическая обрезка цветков и побегов. Регулирование цветения. Цветение пионов можно также ускорить или задержать и другими способами. Размножение пионов.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними». Часть 1.</b> Ориентировочные нормы высева семян, г. Отводки. Корневые и корневищные черенки. Листовые черенки.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за</b>	2	-

		<b>ними». Часть 2.</b> Стимуляторы роста. Искусственное вегетативное размножение. Деление кустов. Отводки. Корневые и корневищные черенки. Листовые черенки. Прививки.		
3.	Производственные площади для выращивания цветочных культур	<b>ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Оранжереи. Парники». Часть 1.</b> По конструкции оранжереи бывают. Современные конструкции оранжерей. По внутреннему оборудованию оранжереи бывают. Парники.	2(2)*	2
		<b>ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Оранжереи. Парники». Часть 2.</b> Промышленность выпускает также переносные парники из пластмассы. Хранилища и подсобные помещения. Открытый грунт.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Хранилища и подсобные помещения». Часть 1.</b> Хранилища и подсобные помещения. Открытый грунт. Дерновая земля.	2	2
		<b>ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Хранилища и подсобные помещения». Часть 2.</b> Перегнойная земля. Листовая земля. Торфяная земля.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Декоративные цветочные культуры защищенного грунта». Часть 1.</b> Сезонноцветущие цветочные культуры. Сезонноцветущие грунтовые культуры. Гвоздика ремонтантная. Крупноцветковая. Ветвистая крупноцветковая.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Декоративные цветочные культуры защищенного грунта». Часть 2.</b> Ветвистая мелкоцветковая. Ветвистая микрогвоздика. Китайская тепличная гвоздика. Диантини. Горшечные гвоздики. Гвоздика крупноцветковая. Выращивание маточников и производство укорененных черенков. Выращивание цветущей гвоздики на срезку.	2	-
<b>Итого:</b>			<b>36(8)*</b>	<b>8(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Предмет и задачи декоративного растениеводства	<b>Практическая работа №1.</b> Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.	4(2)*	2(2)*
		<b>Практическая работа №2.</b> Сбор коллекции шишек.	4	-
		<b>Практическая работа №3.</b> Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.	4(2)*	-
2.	Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений.	<b>Практическая работа №4.</b> Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые.	4	2
		<b>Практическая работа №5.</b> Расчет необходимого количества деревьев и кустарников (по Ю. Н.	4(2)*	-

	Гидропонный способ выращивания растений	Никитинскому).		
		Практическая работа №6. Почвенные субстраты и смеси.	4	-
3.	Производственные площади для выращивания цветочных культур.	Практическая работа №7. Приемы обрезки при топиарном искусстве.	4(2)*	2
		Практическая работа №8. Расчет общей площади питомника.	4	2
		Практическая работа №9. Обрезка на внешнюю и внутреннюю почку.	4	-
Итого:			36(8)*	8(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно за два семестре вместе 103 (162) часа, из них 98(157) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз дел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	1. Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды 2. Ассортимент древесных растений. 3. Типы ассортимента. 4. Целевое назначение 5. Ассортимент древесных растений. 6. Стандарты качества посадочного материала.	36(54)	[1];[2];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

				сдаче зачета
2	1. Обрезка и формировка древесных растений. 2. Транспортировка и посадка древесных растений. 3. Районирование территории РФ для целей зеленого строительства. 4. Стандарты качества посадочного материала.	32(52)	[1];[2];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	1. Размножение древесных растений и питомники декоративных древесных культур. 2. Борьба с болезнями и вредителями древесных растений на городских и загородных объектах. 3. Типы корневых систем и особенности их формирования в различных условиях. 4. Агротехника древесных растений. 5. Применение биологически активных веществ. 6. Обрезка деревьев и кустарников в зеленом строительстве в процессе выращивания и формирования.	30(51)	[1];[2];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
<b>Итого:</b>		<b>103(162)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Краткий исторический очерк развития.	ПК-1, ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые
	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.	ПК-1, ПК-4	

	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.	ПК-1, ПК-4	контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
2	Общая характеристика и особенности выращивания однолетних и двулетних цветочных растений.	ПК-1, ПК-4	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.	ПК-1, ПК-4	
	Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними.	ПК-1, ПК-4	
3	Оранжереи. Парники.	ПК-1, ПК-4	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Хранилища и подсобные помещения.	ПК-1, ПК-4	
	Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.	ПК-1, ПК-4	

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения

равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-1** - Готов использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

**ПК-4** – Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.01 «Лесное дело» компетенции **ПК-1, ПК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ПК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно- исследовательская	2

	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б1.О.16 Почвоведение	
	Б1.В.1.05 Морфология и систематика растений	3
	Б1.В.1.14 Экология леса	
	Б1.О.11 Дендрология	
	Б1.В.1.10 Геодезия	4
	Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.О.18 Таксация леса	
	Б1.В.1.07 Физиология растений с основами биотехнологии	5
	Б1.В.1.09 Лесные культуры	
	Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство	
	<b>Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство</b>	
	Б1.О.20 Лесная фитопатология	
	Б1.В.1.16 Лесоведение	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.О.21 Лесная энтомология	7
	Б1.В.1.13 Недревесная продукция леса	
	Б1.В.1.15 Лесомелиорация ландшафтов	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Технология лесозащиты	8
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Средства химической защиты леса	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.14 Экономическая теория	2
	Б1.В.1.04 Экономика организаций	3
	Б1.О.11 Дендрология	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство	5
	<b>Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство</b>	
	Б1.В.1.13 Недревесная продукция леса	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Технология лесозащиты	8
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Средства химической защиты леса	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** –зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого

студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 ПК-1 использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий (4-этап)	Знать: природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не знает природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Частично знаком природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Достаточно владеет знаниями природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	В полной мере владеет природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
	Уметь: природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не обладает умениями природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Частично обладает умениями природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Умеет хорошо природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	В полной мере природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
	Владеть: природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не владеет методикой природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не в полной мере владеет природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Способен обеспечить на достаточном уровне природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Владеет на высоком уровне методами природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
ИД-1 ПК-4 Проводит таксацию	Знать: таксацию леса для	Не знает таксацию леса для	Частично знаком таксацию леса	Достаточно владеет знаниями	В полной мере владеет таксацию

леса для определения структуры лесного фонда (4-этап)	определения структуры лесного фонда	определения структуры лесного фонда	для определения структуры лесного фонда	таксацию леса для определения структуры лесного фонда	леса для определения структуры лесного фонда
	Уметь: таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Не обладает умениями таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Частично обладает умениями таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Умеет хорошо таксацию леса для определения структуры лесного фонда	В полной мере таксацию леса для определения структуры лесного фонда
	Владеть: таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Не владеет методикой таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Не в полной мере владеет таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Способен обеспечить на достаточном уровне таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Владеет на высоком уровне методами таксацию леса для определения структуры лесного фонда

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к

		минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3.** Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций **ИД-1**пк-1, **ИД-1** пак-4, в процессе освоения образовательной программы

### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **Тестовые задания**

1. Назовите факторы внешней среды, взаимосвязанные с жизнью растений :

- 1) тепловой режим
- 2) ..... режим
- 3) ..... режим
- 4) ..... режим

2. К уходу за комнатными растениями относятся:

- 1) полив 2) прополка
- 3) рыхление 4) мульчирование
- 5) опрыскивание 6) прореживание

3. Выберите правильный ответ.

Размножение комнатных растений частями является:

- 1) вегетативным размножением
- 2) семенным размножением
- 3) тканевым размножением

4. К однолетним грунтовым растениям относятся:

- 1) бархатцы 2) диффенбахия 3) гайлардия

5. К двулетним грунтовым растениям относятся:

- 1) настурция 2) маргаритка 3) колокольчик

6.. К многолетним грунтовым растениям относятся:

- 1) ромашка садовая 2) цинния 3) традесканция

7. Для составления икебаны используются следующие сухоцветы:

- 1) гелихризум 2) гладиолус 3) гloxиния

8. К растениям засушливых мест обитания относятся семейства:

- 1) кактусовых 2) ароидных 3) марантовых

9. К закрытому грунту относятся:

- А) теплицы
- Б) клумбы
- В) рабатки

10. Цветочные одно - и двулетние растения размножаются семенами:

- А) да
- Б) нет

11. К малым архитектурным формам относятся:

- А) перголы
- Б) клумбы
- В) рабатки

12. К геометрическому стилю озеленения относятся:

- А) партеры
- Б) солитеры
- В) групповые посадки

13. К антропогенным факторам, влияющим на окружающую среду, относятся:

- А) производственная деятельность человека
- Б) годовое количество осадков
- В) солнечное излучение

14. Растения, включенные в Красную книгу природы:

- А) сон – трава
- Б) одуванчик
- В) береза

15. Аэрокосмические снимки используются, потому что:

- 1) дают дополнительную информацию
- 2) представляют собой современные методы исследования
- 3) показывают разнообразие растений

16. К стилям садово – паркового искусства относятся:

- А) геометрический
- Б) газонный
- В) парковый

17. К хвойным породам, используемым в озеленении, относятся:

- А) можжевельник
- Б) береза
- В) тополь

18. Альпинарий представляет собой:

- А) каменистую горку
- Б) клумбу
- В) партер

19. Выберите из предложенного антропогенные факторы, влияющие на окружающую среду:

- А) производственная деятельность человека
- Б) годовое количество осадков
- В) солнечное излучение

20. Интродукция растений – это:

- А) внедрение их в культуру
- Б) уход за растениями
- В) посадка растений

21. Что из предложенного относится к элементам цветников:

- А) клумбы
- Б) беседки
- В) водоемы

22. Выберите из предложенного растения семейства кактусовых:

- А) нефролепис
- Б) фиалка
- В) эхинопсис

23. К малым архитектурным формам относятся:

- А) беседки
- Б) бассейны
- В) миксбордер

24. К ландшафтному стилю озеленения относится:

- А) групповые посадки
- Б) рабатки
- В) клумбы

25. Растения, занесенные в Красную книгу природы:

- А) малина
- Б) ландыш
- В) астра

26. К первоцветам относятся:

- А) примула
- Б) папоротник
- В) пеларгония

27. Уход за газонами заключается:

- А) стрижка
- Б) посев
- В) рыхление

28. Альпинарий – это :

- А) скальный цветник
- Б) пергола
- В) миксбордер

29. К однолетним цветочно – декоративным растениям относятся :

- А) георгины б) канны в) кларкия

30. К многолетним цветочно – декоративным растениям относятся:

- А) сальвия б) бархатцы в) пионы

31. К способам вегетативного размножения относятся:

- А) черенкование
- Б) посев семян
- В) деление куста

32. Для альпинария используются следующие растения:

- А) барвинок
- Б) шиловидный флокс
- В) пион

33. К однолетним цветочно – декоративным растениям, цветущим осенью, относятся:

- А) агератум
- Б) астра многолетняя
- В) можжевельник

32. К многолетним цветочно – декоративным растениям, цветущим осенью, относятся:

- А) пионы
- Б) георгины
- В) сальвия

33. Выберите из предложенного многолетние растения, не зимующие в грунте:

- А) канны б) гладиолусы в) пионы

### **7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Введение в культуру красивоцветущих растений.
2. Типология и виды травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры.
3. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения. Подбор ассортимента растений.
4. Строение вегетативных органов (корень, стебель, корневище, луковица, клубнелуковица, лист); генеративных органов (соцветие, цветок, плод).
5. Тепло и его значение в жизни цветочных растений. Теплолюбивые и холодостойкие цветочные культуры.
6. Вода и ее значение в жизни цветочных культур. Качество воды для полива.
7. Солеустойчивость цветочно-декоративных растений.
8. Системы для полива растений защищенного грунта. Поддонное орошение горшечных растений.
9. Свет и его значение для цветочно-декоративных культур. Теневыносливые и светолюбивые растения.
10. Короткодневные и длиннодневные цветочно-декоративные растения. Искусственное регулирование режима освещения.
11. Способы и средства размножения травянистых растений.
12. Семенное размножение. Всхожесть семян и энергия прорастания.
13. Регулирование жизнедеятельности растений. Регуляторы роста.
14. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян.
15. Классификация цветочно-декоративных растений по отношению к пониженным температурам: выносливые, полувывносливые, теплолюбивые.

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Выращивание теплолюбивых растений рассадным способом.
2. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
3. Размножение черенками и прививкой. Микроклональное размножение цветочно-декоративных культур.
4. Уход за растениями открытого и защищенного грунта.
5. Рассадный способ выращивания.
6. Безрассадный способ.
7. Семейства Астровые, Пасленовые.
8. Семейства Норичниковые, Бегониевые.
9. Семейства Гвоздичные, Лютиковые.
10. Семейства Лобелиевые, Капуциновые, Синюховые.
11. Семейства Яснотковые, Бальзаминовые, Кипрейные.
12. Семейства Амарантовые, Маковые.
13. Вьющиеся однолетники.

14. Ковровые растения.

15. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекорневые, корневищные).

### **3-ий рейтинг контроль**

1. Луковичные многолетние цветочно-декоративные растения. Хранение луковиц. Глубина посадки луковиц.

2. Многолетники, незимующие в открытом грунте.

3. Конструкции оранжерей и парников.

4. Методы автоматизации в защищённом грунте.

5. Типы оранжерей по назначению.

6. Способы обогрева парников.

7. Хранилища. Содержание луковиц и клубнелуковиц до посадки на выгонку.

8. Климатические камеры. Подсобные помещения (агрохимлаборатория и др.).

9. Сезонноцветущие цветочно-декоративные растения грунтовые и горшечные.

10. Грунтовые растения. Семейство Гвоздичные, Розоцветные.

11. Горшечные растения. Семейство Вересковые, Первоцветные.

12. Выгоночные цветочно-декоративные растения.

13. Выгонка луковичных растений. Семейство Лилейные.

Выгонка многолетников (астильба, первоцвет, ландыш, лилия).

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Предмет и задачи курса. Краткий исторический очерк развития.

2. Садовые земли и субстраты.

3. Регуляторы роста растений.

4. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов.

5. Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения.

6. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.

7. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений. Экологические группы растений.

8. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.

9. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.

10. Уход за растениями открытого грунта.

11. Уход за растениями защищенного грунта.

12. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений. Деление на группы по эколого-биологическим особенностям: красивоцветущие, лиственно-декоративные, выющиеся, ковровые, душистые, сухоцветы, горшечные; основные особенности, примеры растений.

13. Группа Красивоцветущие однолетние цветочно-декоративные растения семейств Астровые, Капустные и Пасленовые.

14. Группа Красивоцветущие однолетние цветочно-декоративные растения семейств Де семейств Лютиковые, Бегониевые, Норичниковые и Яснотковые.

15. Группа лиственно-декоративные однолетние растения семейств Капустные и Амарантовые.

16. Выющиеся однолетние растения.

17. Ковровые цветочно-декоративные растения.

18. Душистые цветочно-декоративные растения.

19. Использование однолетних цветочно-декоративных растений для составления сухих букетов.

20. Характеристика двулетних цветочно-декоративных растений.

21. Многолетние цветочно-декоративные растения, зимующие в открытом грунте

22. Многолетние цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте.

23. Луковичные растения и условия их выращивания.

24. Выгонка луковичных растений.
25. Сезонноцветущие грунтовые и горшечные культуры.
26. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений.
27. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных культур. Оранжереи.
28. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных культур. Парники

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **а) основная литература:**

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст]: учебное пособие для вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 368 с.
2. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Гадиева, А.А. Дендрология [Текст] :учебное пособие / А.А.Гадиева, Н.Л. Цепкова, Ф.Н. Урусамбетова, Р.К. Кушхова, А.А. Пшихопова -Нальчик, .КБГАУ им.В.М. Кокова, 2014. – 120с.

#### **б) дополнительная литература:**

4. Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум / В. Д. Дорофеева. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723). - ISBN 978-5-7994-0575-
5. Дорофеева, В.Д. Дендрология основные лесообразующие породы Европейской части России / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 115 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225>. - ISBN 978-5-7994-0434-5
6. Дегтярева, С.И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных растений / С. И. Дегтярева, В. Д. Дорофеева. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 80с.:табл.- URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55724).
7. Дорофеева, В.Д. Дендрология. Голосеменные : учебник / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 55 с. : табл. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55725).
8. Дорофеева, В.Д. Дендрология. Голосеменные: лабораторный практикум / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. - Воронеж : ВГЛТУ, 2013. - 53 с. - ISBN 978-5-7994-0579-3

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

**ООО «ЭБС Лань».**

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство).

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## 11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет